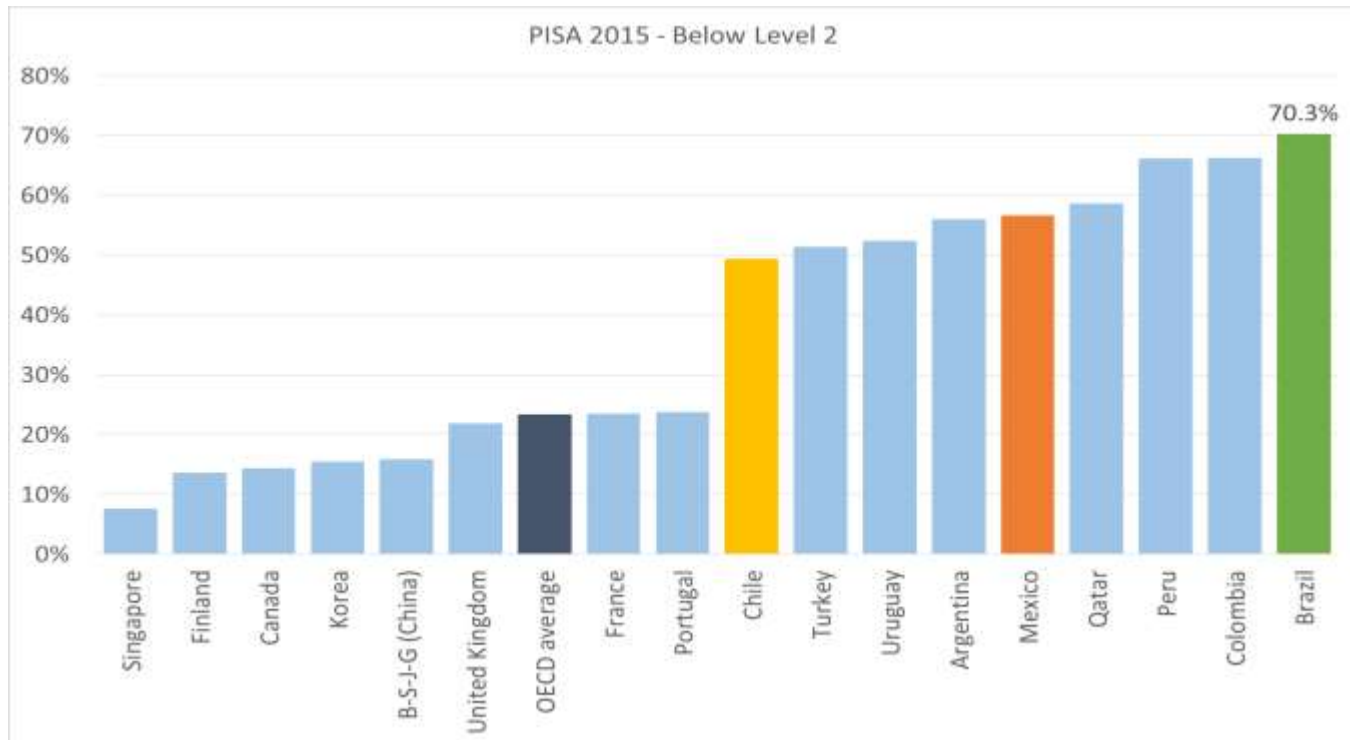

Pandemia e Primeira Infância: Prioridades no Brasil

Naercio Menezes Filho
Insper, USP, NCPI, ABC

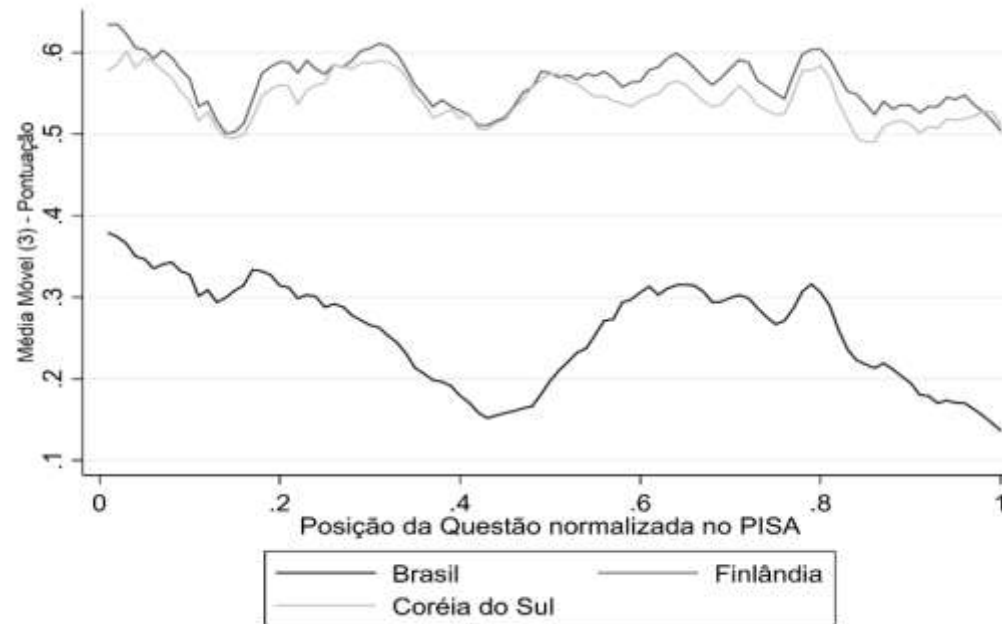
Introdução

- Princípio: Igualdade de Oportunidades : todas as crianças nascidas no Brasil teriam que ter as mesmas oportunidades para se desenvolver: independente de renda, cor, sexo e região
 - Problemas na infância podem gerar problemas no desenvolvimento - dificuldades que se acumulam ao longo da vida: aprendizagem, socioemocionais, trabalho, produtividade
 - Pandemia deverá gerar vários problemas que irão persistir por anos ao longo da vida das crianças -> desigualdade acentuada
 - Prioridade na sociedade: atenuar os impactos da pandemia no desenvolvimento infantil, saúde e educação
-

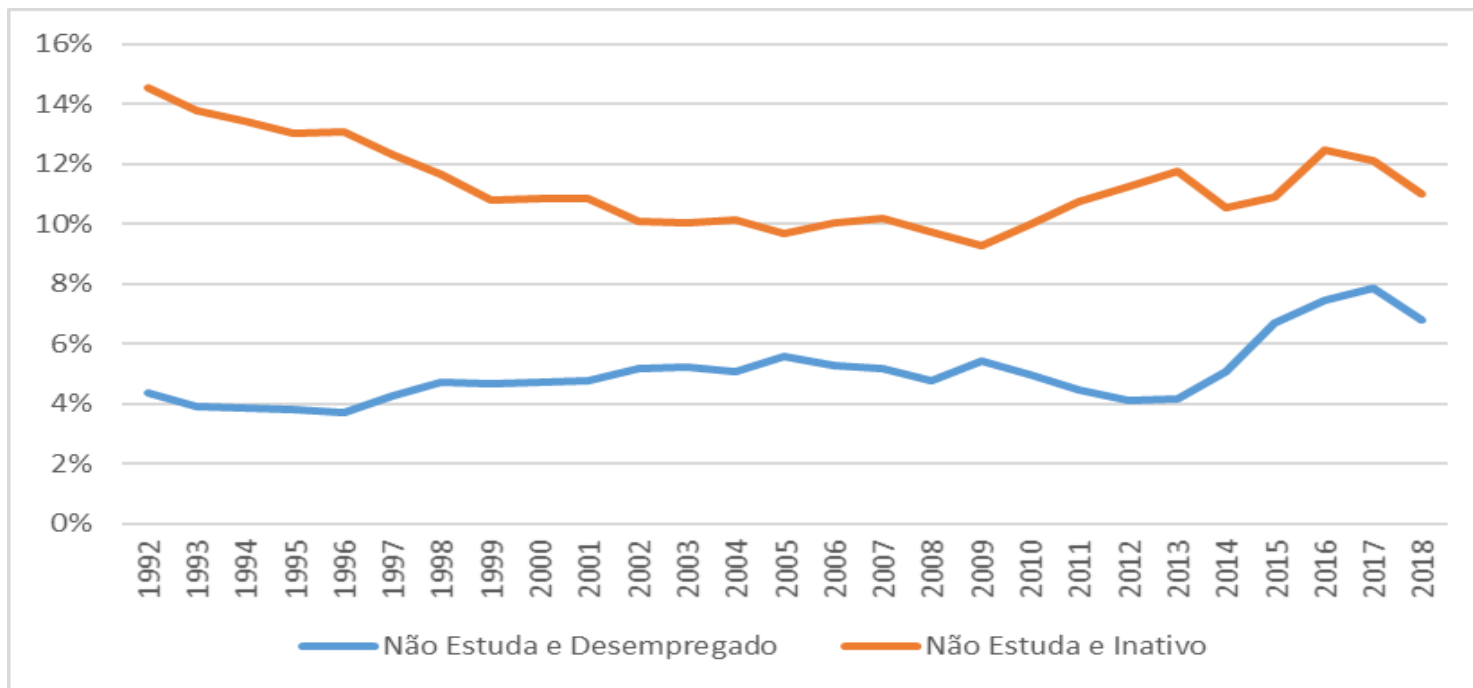
Aprendizado é Muito Baixo



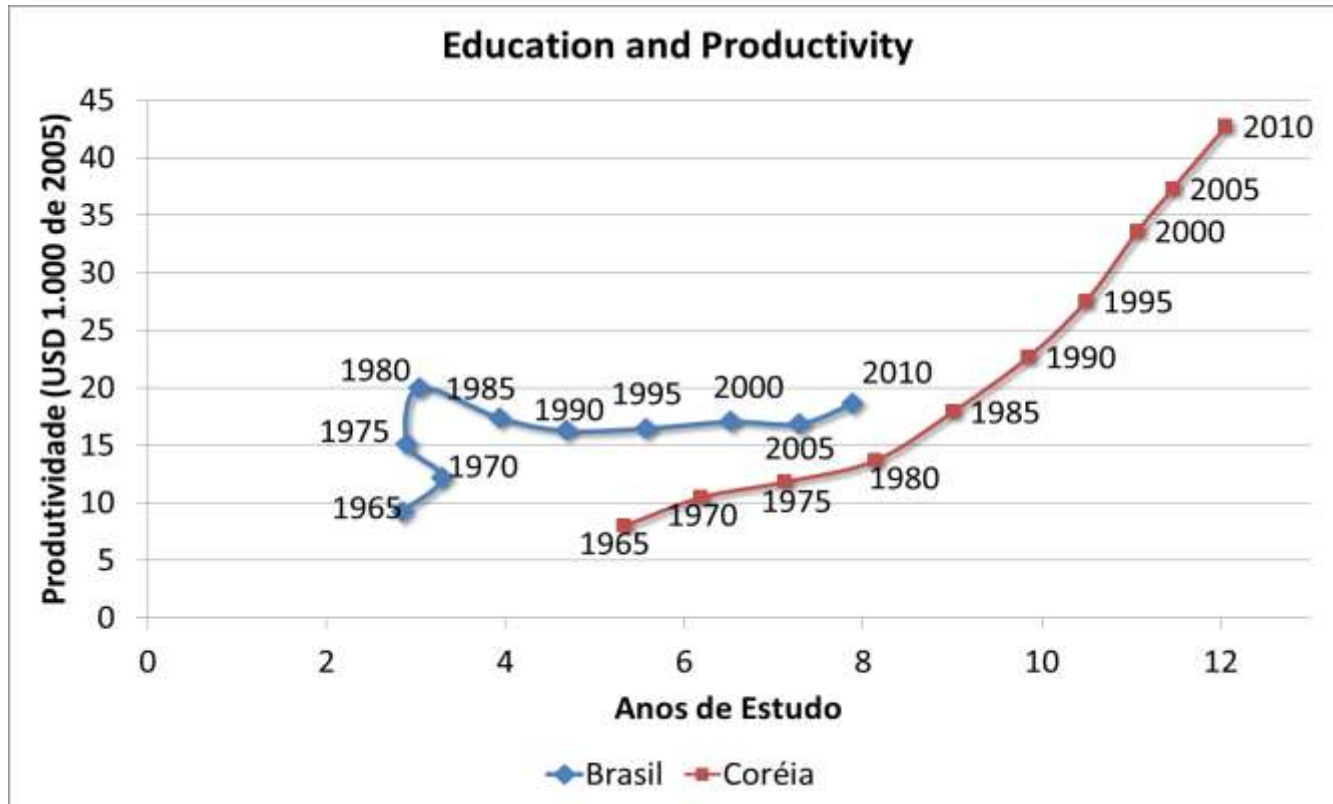
Queda de desempenho ao longo do PISA Brasil, Finlândia e Coréia do Sul



Jovens “Nem-Nem”



Educação sem Produtividade



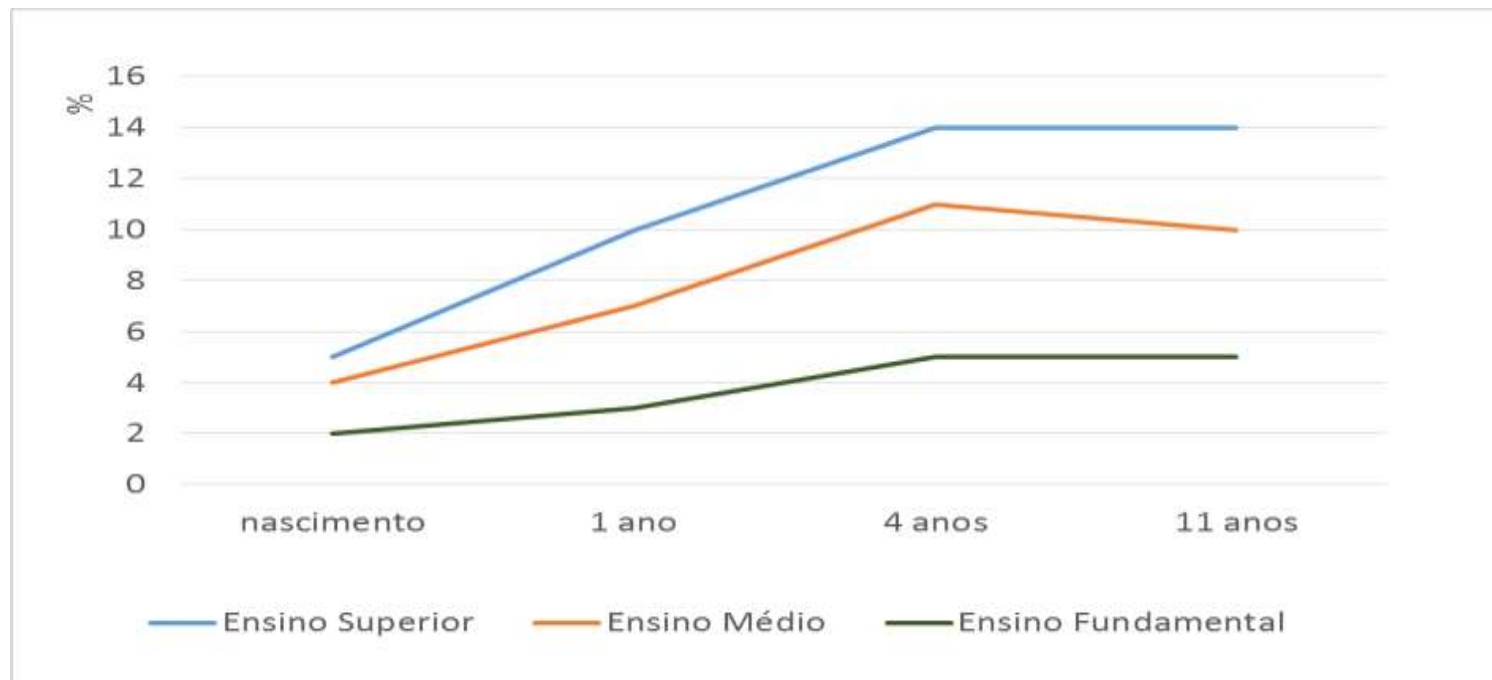
Crianças Vivendo na Pobreza

Regiões	Proporção	Número
Norte	22,8%	445.691
Nordeste	28,4%	1.514.272
Sudeste	8,0%	580.579
Sul	6,2%	154.452
Centro-Oeste	7,8%	113.301
Brasil	15,2%	2.808.296

Crianças vivendo com Restrições

Características	Restrições			
	Proteção social	Moradia	Saneamento básico	Ao menos uma
Sexo				
Masculino	14,6%	23,0%	41,2%	58,3%
Feminino	14,3%	23,4%	41,4%	59,0%
Cor ou Raça				
Branca	12,7%	17,5%	31,6%	48,2%
Preta ou parda	15,9%	27,9%	49,6%	67,5%
Sexo e cor ou raça				
Meninos brancos	12,5%	17,6%	31,0%	47,7%
Meninos pretos ou pardos	16,2%	27,4%	49,7%	67,1%
Meninas brancas	12,8%	17,5%	32,2%	48,6%
Meninas pretas ou pardas	15,6%	28,5%	49,4%	67,9%

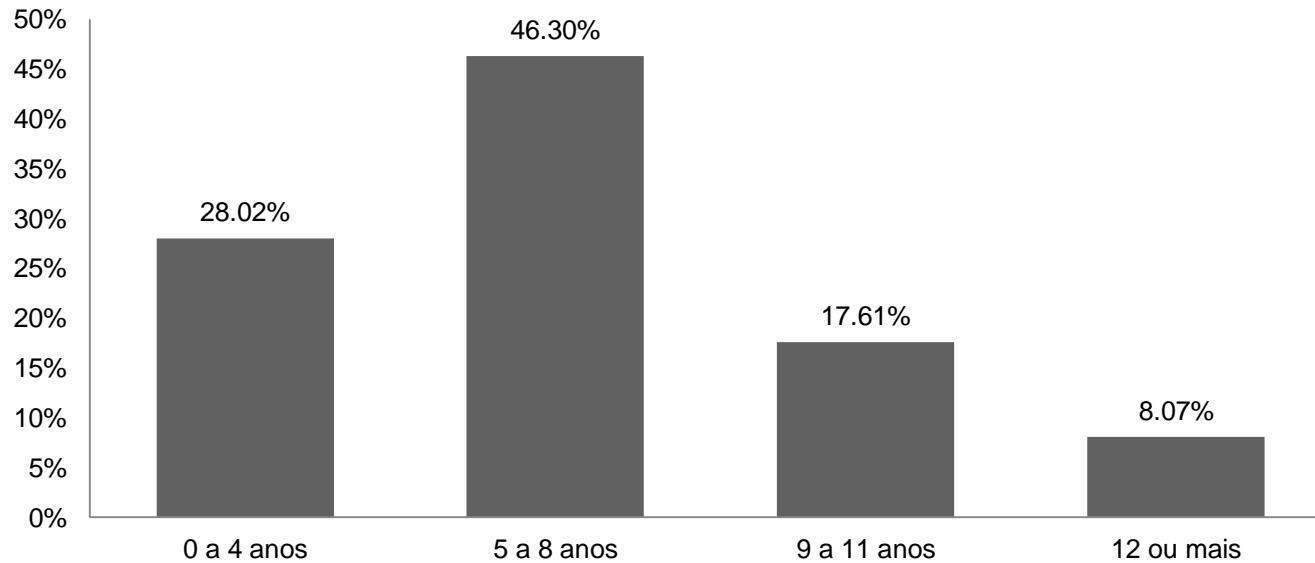
Diferenças de Peso na Infância



A Loteria de Vida

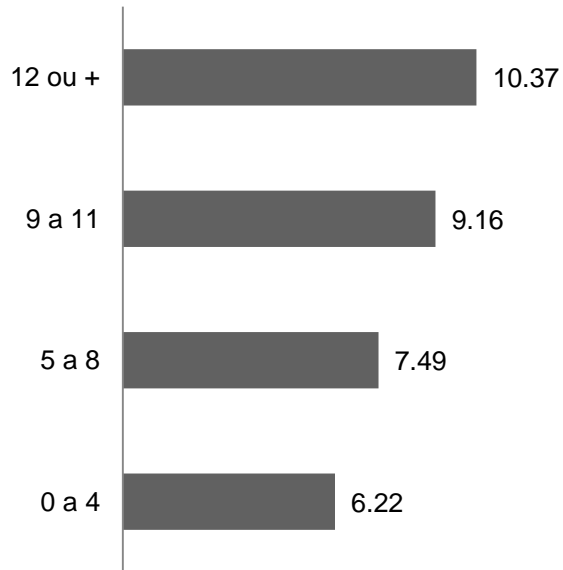
Dados Longitudinais - 5500 crianças nascidas em 1993 em Pelotas Victora et al (2008)

Crianças nascidas em 1993 de acordo com a Escolaridade da Mãe

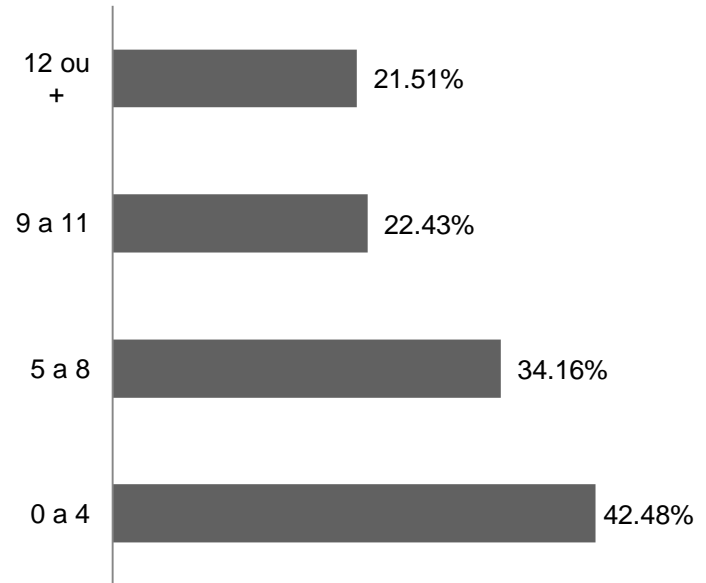


Pré-Natal e Fumo Durante a Gravidez

Exames Pré-natal

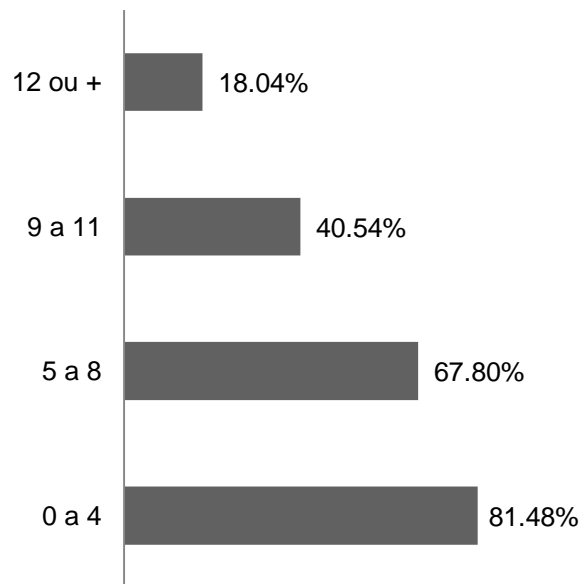


Fumantes

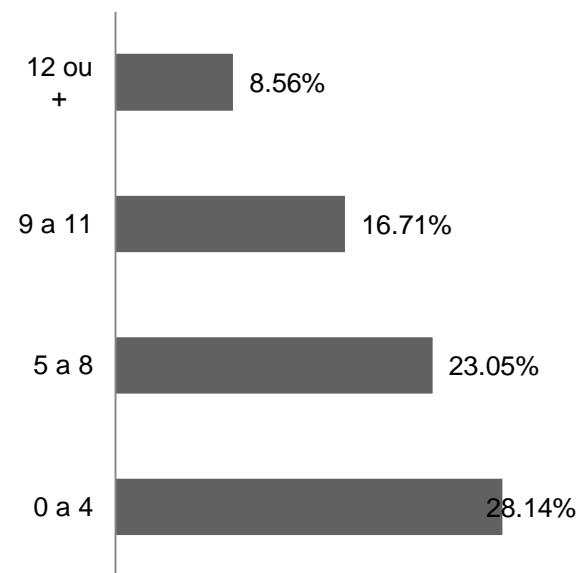


Situação dos jovens aos 15 anos

Já Repetiu de ano

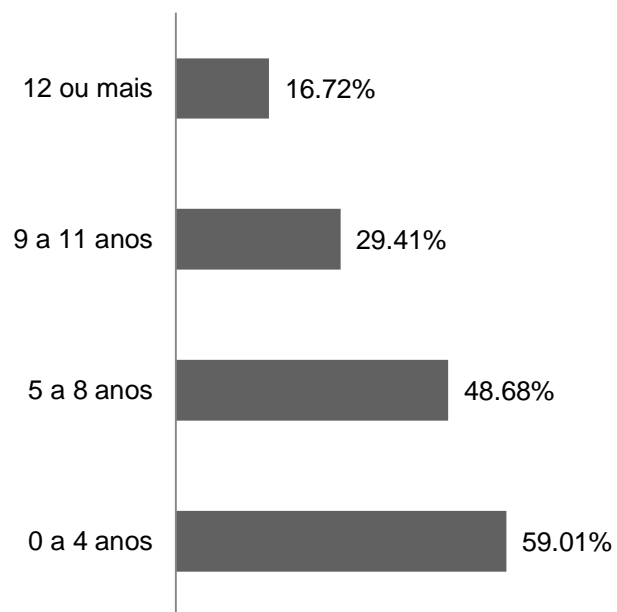


Trabalham

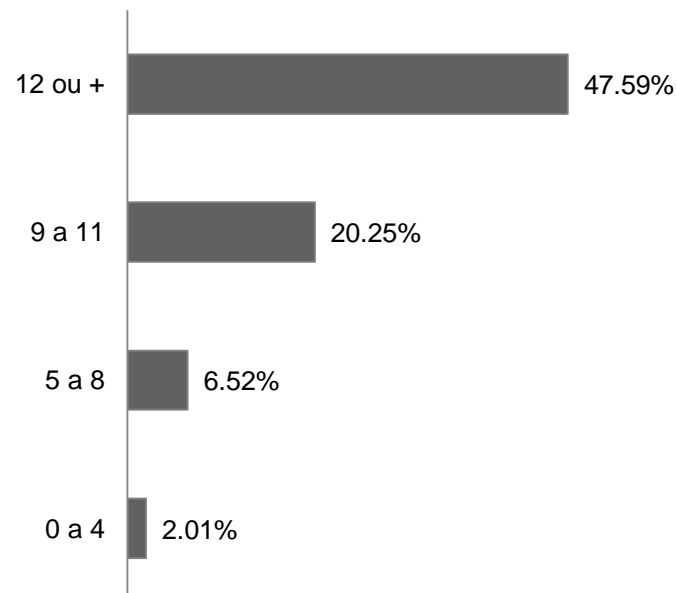


Situação dos jovens aos 18 anos

Saíram da escola



Já estão na Faculdade



Recursos financeiros na 1ª Infância

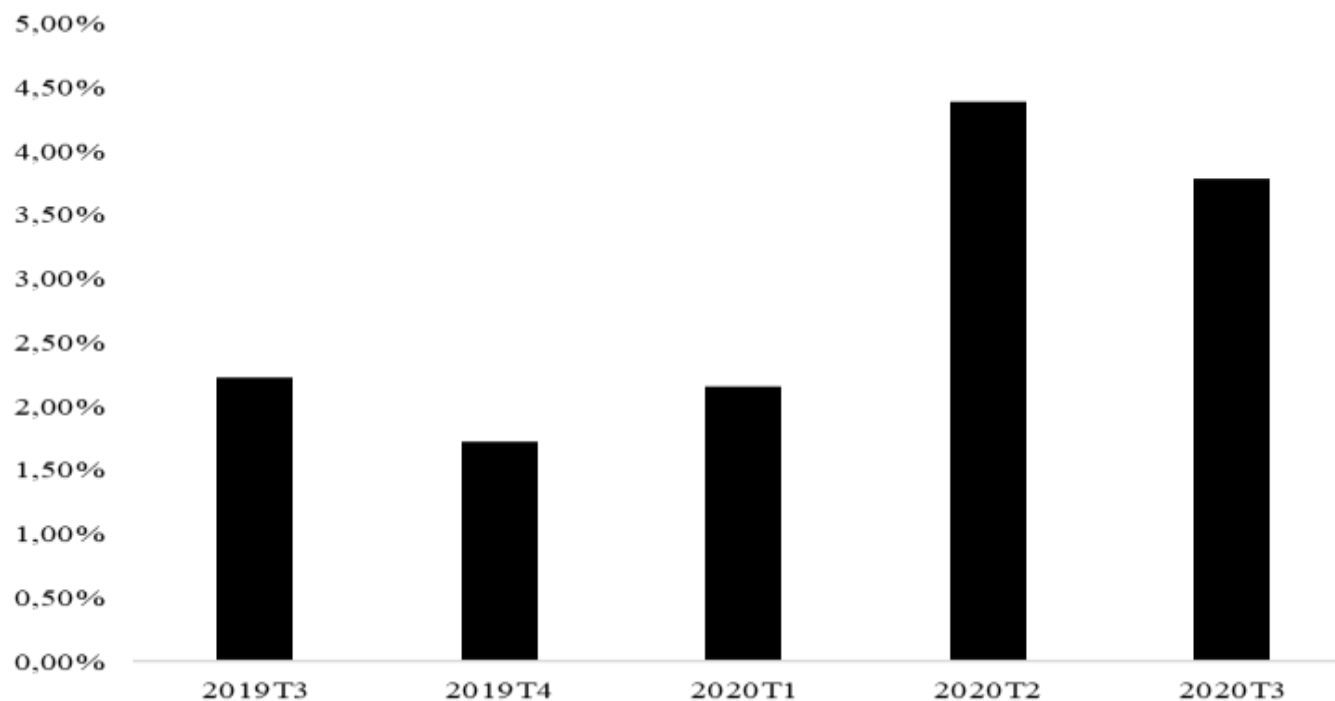
- Existe relação clara entre **nível-socioeconômico e saúde**
 - A força dessa relação aumenta à medida com a idade
 - Problemas durante os primeiros estágios da vida podem afetar a educação, saúde e mercado de trabalho
 - Pobreza pode afetar a aquisição de nutrientes (alimentação)
 - **Períodos críticos** para o desenvolvimento cerebral -> falta de ambiente seguro pode afetar a aquisição de habilidades cognitivas e socioemocionais (perseverança, resiliência, neuroticismo)
-

Estresse, Saúde e Educação

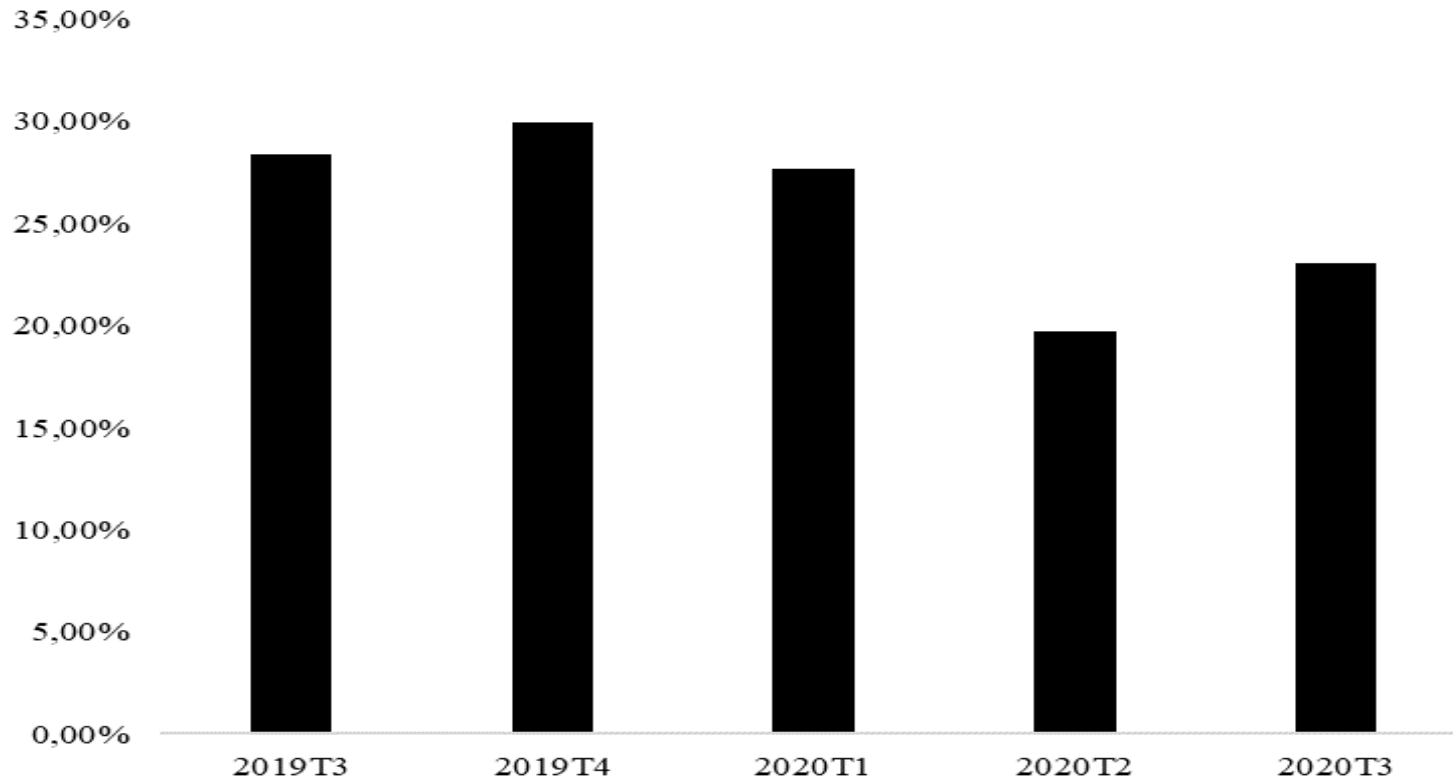
- Exemplos: crescimento do PIB no mês de nascimento aumenta esperança de vida: Holanda para nascidos entre 1812-1912
- Demissões em massa na cidade provocam queda no peso ao nascer
- Stress materno (exposição no útero ao hormônio cortisol) -> filhos têm cognição, saúde e escolaridade piores
- Exposição intrauterina a stress materno (morte de parente) aumenta consumo de antidepressivos e ansiolíticos
- Separações familiares durante a gravidez-> deprime indicadores ao de peso ao nascer

Domicílios com criança de 0 a 6 anos

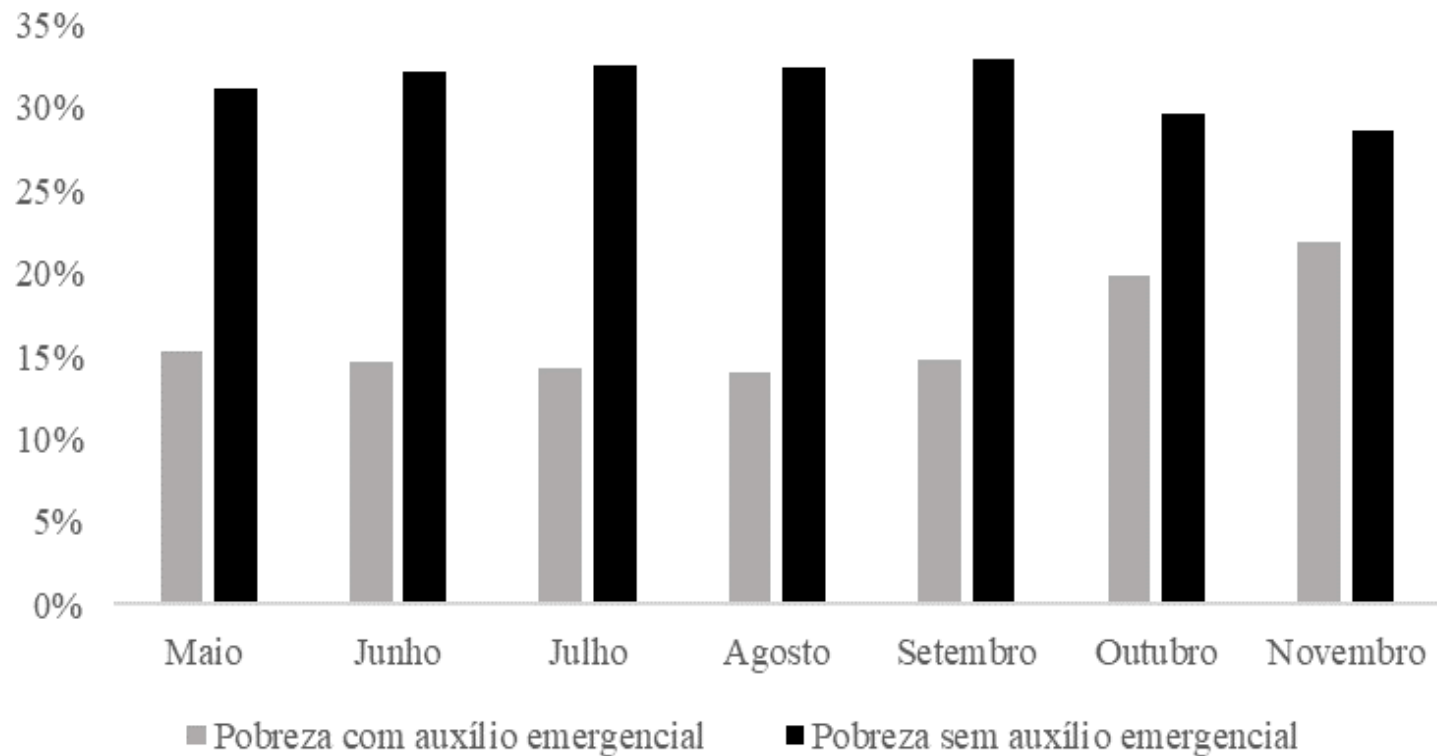
Com pai e mãe desempregados



Domicílios com criança de 0 a 6 anos com pai e mãe ocupados



Pobreza entre as Crianças



Quem é Pobre no Brasil?

Sigla da UF	Tipo de Área	Linha de Indigência	Linha de Pobreza
AM	Urbano	130	307
AM	Rural	87	154
MA	Urbano	111	298
MA	Rural	97	180
MG	RM	133	426
MG	Urbano	115	286
MG	Rural	92	170
SC	Urbano	118	263
SC	Rural	93	178
GO	RM	139	529
GO	Urbano	121	402
GO	Rural	91	231
DF	RM	135	553

Alfabetização à Distância

Realização de atividades escolares (6 anos)

Mães	Não	Sim
- educadas	17%	83%
+ educadas	13%	87%

Cor	Não	Sim
Branco	13%	87%
Não Branco	16%	84%

Avanços que estão em Risco

- Antes de 1988 – Pobreza e Mortalidade Infantil elevadas
 - Secas: mortalidade ou Migração para cidades do Sudeste
 - Desde 1988: SUS, Estratégia Saúde da Família, Bolsa-Família, Seguro Desemprego, Aposentadoria Rural
 - Quedas nas taxas de mortalidade infantil, aumento na hospitalização, diminuição da pobreza e da desigualdade
 - Aumento de Renda Familiar e do Consumo
 - É provável que haja grande aumento da Desigualdade
-

Como Atenuar os efeitos da Pandemia?

- Pobreza -> novo programa de transferência de renda focado em famílias com crianças de 0/6: Bolsa Família ampliado
- Saúde -> Usar ESF para visitar as famílias com crianças, avaliar as perdas de DI e saúde mental -> preparar programa de recuperação
- Programa Criança Feliz – aprender com erros e acertos
- Educação Infantil: avaliar perdas de aprendizado e preparar propostas para recuperar aprendizado e socioemocional
- Atuação nacional (evidências no mundo) & local -> ação intersetorial

Programa Bolsa Familia

Table – Focalização

Ano	% Fam. elegíveis incluídas	% Fam. elegíveis não incluídas	% Fam. não elegíveis incluídas	% Fam. não elegíveis não incluídas
2018	64.8%	35.2%	9.6%	90.4%
2019	61.9%	38.1%	8.6%	91.4%

Table – Pobreza Infantil

Ano	Renda depois do PBF		Renda antes do PBF	
	Total	Beneficiários PBF	Total	Beneficiários PBF
2018	23,9%	48,5%	26,5%	56,8%
2019	24,5%	50,1%	27,0%	58,6%

Fonte: PNAD Contínua 2018 e 2019/IBGE. Rocha, Franco e IETS; IPCA/IBGE.

Elaboração própria.

Simulações – Novo Bolsa-Família

Valor	Por Família ou Criança?	Só PBF ou Universal?	Sem substituição do PBF			Substituindo o PBF		
			Gasto Anual (R\$ Bi)	Pobreza (fam. com crianças)	Pobreza (todas as famílias)	Gasto Anual (R\$ Bi)	Pobreza (fam. com crianças)	Pobreza (todas as famílias)
400	Família	U	71	15%	11%	56	18%	11%
400	Criança	U	87	12%	10%	71	15%	11%
400	Criança	PBF	42	17%	11%	26	20%	12%
400	Família	PBF	31	19%	12%	15	22%	12%
800	Família	U	142	7%	9%	126	10%	10%
800	Criança	U	174	5%	9%	158	7%	9%
800	Criança	PBF	83	13%	10%	68	14%	11%
800	Família	PBF	61	14%	11%	46	17%	11%
1200	Família	U	213	4%	8%	197	5%	9%
1200	Criança	U	261	2%	8%	245	3%	8%
1200	Criança	PBF	125	11%	10%	109	12%	10%
1200	Família	PBF	92	12%	10%	76	13%	10%

Fonte: PNAD Contínua 2018 e 2019/IBGE. Rocha, Franco e IETS; IPCA/IBGE.

Elaboração própria.

Conclusões

- Programas que aliviam a situação das mães e das crianças nas famílias mais pobres têm vários efeitos importantes ao longo da vida.
 - Para que tenham um desenvolvimento saudável, as crianças precisam ter nutrição adequada, um ambiente familiar afetivo e seguro, serem constantemente estimuladas e depois uma educação de qualidade.
 - Pandemia está afetando todos os brasileiros, mas pobres e crianças estão sofrendo mais -> aumento persistente da desigualdade no país
 - Sociedade deveria atuar para atenuar esses efeitos no curto prazo
 - Mensurar os efeitos da pandemia, usar estudos de outros países e atuar junto aos gestores nacionais e locais com propostas efetivas
-